Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине

Индивидуальный проект

по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Рассмотрена
цикловой комиссией преподавателей
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от «10» сентября 2024г.
ПЦК _____Г.М. Асхадуллина

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
_____Е.А. Закиуллина

«10» сентября 2024г.

Согласована
Начальник учебно-методического
отдела
_____ Г.М. Габидинова

«10» сентября 2024г.

Разработчик: преподаватель **Валиева Г.Р.**

Паспорт фонда оценочных средств

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины является обеспечение достижения студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, а также элементов общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные) или (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК, ПК)	Результатов воспитания (ЛР)	
Личностные:			
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;	**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:** - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. **ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Индивидуальная и групповая работа. Оценка выполнения тестовых заданий № Оценка ответа на устные вопросы

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. **ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:** - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Индивидуальная и групповая работа. Оценка выполнения практической работы
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;	**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:** - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. **ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Индивидуальная и групповая работа. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка ответа на устные вопросы

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;	**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. **ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях:** - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; - знает современные научные и профессиональные терминология.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	Индивидуальная и групповая работа. Оценка выполнения практической работы
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том	**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. **ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:**	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека;	Индивидуальная и групповая работа. Оценка выполнения практической работы

числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;	- осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.	уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Метапредметные			
- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);	**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:** - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. **ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:** - организовывает работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. **ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:** - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Индивидуальная и групповая работа. Оценка выполнения тестовых заданий Оценка ответа на устные вопросы

	- осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; **-** применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.		
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. **ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях:** - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; - знает современные научные и профессиональные терминология. **ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:**	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Индивидуальная и групповая работа. Оценка выполнения практической работы

	- организовывает работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.		
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;	**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:** - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. **ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. **ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:** - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; **-** применяет операционно-технологические карты при	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Индивидуальная и групповая работа. Оценка выполнения тестовых заданий Оценка ответа на устные вопросы

	изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.**ю.**		
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;	**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:** - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. **ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. **ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:** - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; **-** применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Индивидуальная и групповая работа. Оценка выполнения практической работы

- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;	**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:** - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. **ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. **ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:** - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; **-** применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	Индивидуальная и групповая работа. Оценка выполнения тестовых заданий Оценка ответа на устные вопросы
- оценивать на применимость и достоверность	**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:**	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	Индивидуальная и групповая работа. Оценка выполнения

информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);	- определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. **ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. **ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:** - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; **-** применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	практической работы
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;	**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного	Индивидуальная и групповая работа. Оценка выполнения т Оценка ответа на устные вопросы

	изложения учебного текста в соответствии с заданием. **ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:** - организовывает работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	«цифрового следа»;	
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;	**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. **ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:** - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; **-** применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	Индивидуальная и групповая работа. Оценка выполнения тестовых заданий Оценка ответа на устные вопросы
- самостоятельно формулировать	**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к**	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	Индивидуальная и групповая работа.

обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;	**различным контекстам:** - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. **ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:** - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. **ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:** - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; **-** применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.	ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка выполнения практической работы
Предметные			
- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний,	**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:**	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	Индивидуальная и групповая работа. Оценка выполнения

умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;	- определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. **ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях:** - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; - знает современные научные и профессиональные терминология. **ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:** - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; **-** применяет операционно-технологические карты при	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	тестовых заданий Оценка ответа на устные вопросы

	изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.		
- предпосылки научного типа мышления;	**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:** - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. **ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях:** - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; - знает современные научные и профессиональные терминология.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Индивидуальная и групповая работа. Оценка выполнения практической работы
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и	**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:** - определяет этапы решения задачи;	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в	Индивидуальная и групповая работа. Оценка выполнения тестовых заданий

применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.	- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. **ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях:** - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; - знает современные научные и профессиональные терминология. **ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию:** - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; **-** применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из	сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка ответа на устные вопросы

	различных материалов.		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль

Вариант 1

Выберите один из правильных ответов:

1. Научное познание в отличие от других видов познавательной деятельности опирается на:

1.экспериментально и теоретически обоснованные выводы

2.накопленный опыт

3.данные наблюдений

4.метод рассуждений

2.Процесс перехода от общих посылок к заключениям о частных случаях - это:

1.индукция

2.абстрагирование

3.дедукция

4.аналогия

3.Технические задания, рекомендации, методики, нормативы, стандарты и технические условия, патенты – это:

1.проектные документы

2.технические документы

3.конструкторские документы

4.справочно-информационные документы

4.Мысленное или реальное разложение объекта на составные элементы - это:

1.синтез

2.анализ

3.абстрагирование

4.формализация

5.К методу эмпирического уровня не относится:

1.наблюдение

2.описание

3.обобщение

4.измерение

6.Точная выдержка из какого-нибудь текста:

1.рецензия

2.цитата

3.тезис

7.Научные методы познания делятся на две группы:

1.математические и модельные

2.эмпирические и теоретические

3.теоретические и математические

4.модельные и эмпирические

8.Фундаментальные научные исследования – это

1.общественная деятельность

2.прикладная деятельность

3.экспериментальная и теоретическая деятельность

4.прогрессивная деятельность

9.Участник аргументации, выдвигающий и отстаивающий определенное положение:

1.оппонент

2.пропонент

3.субъект

4.полемист

10.Обсуждение сравнительно небольшой группой участников подготовленных ими научных докладов, сообщений, проводимое под руководством ведущего ученого - это:

1.научный съезд

2.научный конгресс

3.симпозиум

4.научный семинар

5.научная конференция

11.Исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач – это:

1.фундаментальные научные исследования

2.прикладные научные исследования

3.поисковые научные исследования

4.академические научные исследования

12.Логика как наука представляет собой:

1.рассуждения философов о добре и зле, о смысле жизни

2.учение о внутреннем мире человека

3.учение о законах и формах правильного мышления

4.представления человечества о самом целесообразном, прагматически верном пути развития

13.Объект исследования - это:

1.исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие

2.выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой

3.совокупность связей и отношений, свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой для исследования информации

4.серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность

14.Метод - это:

1.способ достижения цели исследования

2. «путь» исследования

3.способ познания объективной действительности

4.все ответы правильные

2.1. Задания для текущего контроля

Структура контрольно-оценочных средств:

Раздел 1

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Общие понятия. Методика исследования»

Форма: Практическая работа

Умения: уметь формулировать объект и предмет исследования. Определять цель проекта. Уметь формулировать задачи исследования. Уметь определять актуальность исследования

Знания: Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Современный проект учащегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Структура и содержание учебного проекта. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.

Задание для обучающихся:

Вариант № 1

1. Дать характеристику проектной и исследовательской деятельности.

2. Описать основные этапы проведения проектных работ и исследований.

3. Что такое исследование?

4. Что такое проект?

5. Какие источники официально регламентируют дисциплину «Индивидуальный проект»?

Раздел 2

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности»

Форма: Практическая работа

Умения: Уметь исполнять требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Уметь состаавлять библиографию, справочную литературу, каталоги. Уметь оформлять таблицы, рисунки и иллюстрированные плакаты, оформлять ссылки, сноски, список литературы

Знания: Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации.

Информационная культура. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.

17

Задание для обучающихся:

Вариант № 1

1. Что такое библиотечный каталог?

2. Перечислите основные виды библиотечных каталогов.

3. Что такое релевантность и пертинентность информации?

4. Перечислите виды научных изданий.

5. Перечислите виды учебных изданий.

6. Перечислите справочно-информационные издания.

7. Перечислите периодические издания.

8. Перечислите основные виды чтения книг

9. Как называется вид чтения, при котором прочитываются начало глав, параграфов, выделенные курсивом и жирным шрифтом места, формулировки понятий,
отдельные абзацы, выводы

10. Что такое план-конспект?

11. Назовите способы получения и переработки информации.

12. Перечислите виды источников информации

Раздел 3

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Защита результатов проектной и исследовательской деятельности»

Форма: Практическая работа

Умения: уметь представить результаты учебного исследования. Уметь анализировать информацию, выполнения учебного исследования, уметь формулировать выводы. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.

Знания: Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.

Задание для обучающихся:

Вариант № 1

1. Индивидуальный проект и его особенности.

2. Структура и этапы выполнения индивидуального проекта.

3. Определение темы, анализ проблемы индивидуального проекта.

4. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов индивидуального проекта.

5. Групповой проект и его особенности.

6. Структура и этапы выполнения группового проекта.

7. Определение темы, анализ проблемы группового проекта.

8. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов группового проекта.

18

9. Назовите способы получения и переработки информации.

10. Перечислите виды источников информации

Раздел 4

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Коммуникативные навыки»

Форма: Практическая работа

Умения: уметь публично защитить результаты проектной деятельности, исследований.

Знания: Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение. Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Практическое занятие. Дискуссия. Практическое занятие. Дебаты. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления. Практическое занятие. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований

Задание для обучающихся:

Вариант № 1

1. Что такое презентация? 3.Назовите цели презентации?

2. Как должны выглядеть ссылки в исследовательской работе на список литературы?

3. Перечислите основные общелогические методы и приёмы исследования.

4. В чём будет представлен результат научного исследования?

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

Форма: дифференцированный зачет

Список вопросов к зачету

1. Какие существуют способы получения информации, перечислите их и дайте им краткую характеристику.
2. Зачем студенту обучаться основам исследовательской деятельности?
3. Какие существуют методы исследований, дайте им краткую характеристику.
4. Назовите виды учебно-исследовательской деятельности студентов, дайте характеристику любому из видов.
5. Дайте основные понятия исследовательской деятельности: актуальность, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования
6. Что такое аннотация, назовите их виды. Как правильно составить аннотацию?

19

7. Что такое план текста? Какие требования предъявляются к составлению плана текста?
8. Что такое тезис? Какие требования предъявляются к составлению тезисов.
9. Что такое конспект? Назовите основные правила конспектирования.
10. Что такое реферат? Какие требования предъявляются к составлению рефератов?
11. Что такое рецензия? Как правильно составить рецензию?
12. Что такое цитирование, каковы основные правила применения цитат?
13. Опишите структуру индивидуального проекта.
14. Какие требования предъявляются к оформлению индивидуального проекта?
15. Опишите структуру дипломной работы
16. Какие требования предъявляются к оформлению дипломной работы.

Задание

1. Какие существуют способы получения информации, перечислите их и дайте им краткую характеристику. Зачем студенту обучаться основам исследовательской деятельности?
2. Какие существуют методы исследований, дайте им краткую характеристику. Назовите виды учебно-исследовательской деятельности студентов, дайте характеристику любому из видов.
3. Дайте основные понятия исследовательской деятельности: актуальность, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования. Что такое аннотация, назовите их виды. Как правильно составить аннотацию?
4. Что такое план текста? Какие требования предъявляются к составлению плана текста? Что такое тезис? Какие требования предъявляются к составлению тезисов.
5. Что такое конспект? Назовите основные правила конспектирования. Что такое

реферат? Какие требования предъявляются к составлению рефератов?

6. Что такое рецензия? Как правильно составить рецензию? Что такое цитирование, каковы основные правила применения цитат?

7. Опишите структуру индивидуального проекта. Какие требования предъявляются к оформлению индивидуального проекта?

8. Опишите структуру дипломной работы. Какие требования предъявляются к оформлению дипломной работы.

Критерии оценивания устного ответа на дифференцированном зачете

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту, - усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством

преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного

материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу